

Liens avec le programme de *Culture et citoyenneté québécoise*

Situations d'apprentissage	Compétence visée	Concepts liés à l'éducation à la sexualité
<p>La traite des personnes à des fins d'exploitation sexuelle et la manière de se protéger en ligne</p>	<p>Autonomie et interdépendance (2^e secondaire)</p>	<p>Relations intimes à l'adolescence</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Trajectoires amoureuses ✓ Mutualité ✓ Agir sexuel ✓ Défis relationnels ✓ Consentement et violence sexuelle
<p>Que sont l'exploitation sexuelle des enfants et la traite des personnes à des fins d'exploitation sexuelle?</p>	<p>Autonomie et interdépendance (2^e secondaire)</p> <p>Relations et bienveillance (4^e secondaire)</p>	<p>Relations intimes à l'adolescence (2^e secondaire)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Agir sexuel ✓ Défis relationnels ✓ Consentement et violence sexuelle <p>Expériences intimes positives (4^e secondaire)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Intimité affective et sexuelle ✓ Relations égalitaires et respect de soi ✓ Violence dans les relations intimes ✓ Communication numérique (4^e secondaire) ✓ Bienveillance et hostilité en ligne ✓ Expression numérique de la sexualité
<p>La traite des personnes à des fins d'exploitation sexuelle et la manière de se protéger en ligne</p>	<p>Autonomie et interdépendance (2^e secondaire)</p> <p>Relations et bienveillance (4^e secondaire)</p>	<p>Relations intimes à l'adolescence (2^e secondaire)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Agir sexuel ✓ Défis relationnels ✓ Consentement et violence sexuelle <p>Expériences intimes positives (4^e secondaire)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Intimité affective et sexuelle ✓ Relations égalitaires et respect de soi ✓ Violence dans les relations intimes

Situations d'apprentissage	Compétence visée	Concepts liés à l'éducation à la sexualité
		<p>Communication numérique (4^e secondaire)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bienveillance et hostilité en ligne ✓ Expression numérique de la sexualité
<p>Établir des relations saines</p>	<p>Autonomie et interdépendance (2^e secondaire)</p> <p>Relations et bienveillance (4^e secondaire)</p> <p>Quête de sens et vision du monde (5^e secondaire)</p>	<p>Relations intimes à l'adolescence</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Trajectoires amoureuses ✓ Mutualité ✓ Défis relationnels ✓ Consentement et violence sexuelle <p>Expériences intimes positives</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Intimité affective et sexuelle <p>Intégration sociale et culturelle</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Relations interpersonnelles, affectives et amoureuses
<p>L'intervention des témoins</p>	<p>Autonomie et interdépendance (2^e secondaire)</p> <p>Relations et bienveillance (4^e secondaire)</p> <p>Quête de sens et vision du monde (5^e secondaire)</p> <p>Groupes sociaux et rapports de pouvoir (5^e secondaire)</p>	<p>Relations intimes à l'adolescence</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Consentement et violence sexuelle (dénonciation, soutien aux victimes, témoins) <p>Expériences intimes positives</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Violence dans les relations intimes (moyens de prévenir ou de faire cesser la violence) <p>Engagement social</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Expression de ses opinions dans l'espace public, intervenir <p>Sexisme et autres inégalités en lien avec le genre et la sexualité</p>
<p>Contester les représentations malsaines dans les médias</p>	<p>Identité et appartenance (1^{re} secondaire)</p>	<p>Identités plurielles</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identités numériques

Situations d'apprentissage	Compétence visée	Concepts liés à l'éducation à la sexualité
	<p>Relations et bienveillance (4^e secondaire)</p> <p>Groupes sociaux et rapports de pouvoir (5^e secondaire)</p>	<p>Socialisation de genre</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Stéréotypes liés à la masculinité et à la féminité, normes et rôles de genre <p>Identification et différenciation</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Groupes d'appartenance et de référence notamment à l'école et sur les plateformes numériques <p>Communication numérique</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Expression numérique de la sexualité ✓ Bienveillance et hostilité en ligne <p>Inégalités sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sexisme et autres inégalités en lien avec le genre et la sexualité <p>Mouvement social</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rôle des Médias sociaux dans différentes sphères
<p>Créer des masculinités plus saines</p>	<p>Identité et appartenance (1^{re} secondaire)</p> <p>Relations et bienveillance (4^e secondaire)</p> <p>Culture et productions symboliques (4^e secondaire)</p>	<p>Socialisation de genre</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Stéréotypes liés à la masculinité et à la féminité, normes et rôles de genre <p>Expériences intimes positives</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Relations égalitaires et respect de soi <p>Représentation de la sexualité</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Normes sexuelles, esthétiques et corporelles genrées, diversité sexuelle, etc. <p>Inégalités sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sexisme et autres inégalités en lien avec le genre et la sexualité <p>Égalité et inclusion sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pratiques égalitaires ✓ Politiques publiques égalitaires

Situations d'apprentissage	Compétence visée	Concepts liés à l'éducation à la sexualité
	Groupes sociaux et rapports de pouvoir (5 ^e secondaire)	<p>Mouvement social</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Féminisme, mouvement LGBTQ+, défense des droits, etc.
Mettre fin ensemble à la culture du viol et à l'exploitation des enfants	<p>Identité et appartenance (1^{re} secondaire)</p> <p>Relations et bienveillance (4^e secondaire)</p> <p>Groupes sociaux et rapports de pouvoir (5^e secondaire)</p>	<p>Socialisation de genre</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Stéréotypes liés à la masculinité et à la féminité, normes et rôles de genre <p>Expériences intimes positives</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Relations égalitaires et respect de soi <p>Inégalités sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sexisme et autres inégalités en lien avec le genre et la sexualité
Comprendre le consentement	<p>Autonomie et interdépendance (2^e secondaire)</p> <p>Relations et bienveillance (4^e secondaire)</p> <p>Justice et droit (4^e secondaire)</p>	<p>Relations intimes à l'adolescence</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Agir sexuel : respect des limites , agir sexuel en contexte numérique ✓ Consentement et violence sexuelle <p>Expériences intimes positives</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Relations égalitaires et respect de soi ✓ Intimité et affectivité sexuelle <p>Communication numérique</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Expression numérique de la sexualité <p>Encadrement juridique de la vie amoureuse et sexuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Consentement et violence sexuelle