Système d'évaluation des emplois – Personnel enseignant

Facteurs	Sous-facteurs	Définition	Niveau	Exemple
1 – Efforts	3 – Créativité	Ce sous-facteur sert à évaluer la créativité habituellement exigée pour accomplir les tâches de l'emploi en vue de résoudre les problèmes inhérents à l'emploi	3 sur 5	Nouvelles solutions et adaptations constantes pendant la pandémie
	4 – Concentration et attention sensorielle	Ce sous-facteur sert à évaluer la concentration et l'attention sensorielle habituellement exigées pour accomplir les tâches de l'emploi	5 sur 6	La différenciation pédagogique et l'enseignement de plus en plus individualisé
2 – Responsabilités	6 – Responsabilité à l'égard d'un programme ou d'une activité et des ressources financières ou matérielles	Ce sous-facteur sert à évaluer les responsabilités rattachées à l'emploi à l'égard d'un programme, d'une activité en tenant compte de leur incidence pour l'organisation, son personnel ou ses clientèles	5 sur 10	Les contenus obligatoires en éducation à la sexualité et les COSP
	7 – Responsabilité à l'égard des personnes	Ce sous-facteur sert à évaluer les responsabilités rattachées à l'emploi à l'égard de l'intégrité mentale ou physique d'autres personnes lors de l'exécution des tâches de l'emploi	3 sur 7	L'augmentation des élèves avec des besoins de toutes sortes
3 – Qualifications	11 – Expérience et initiation	Ce sous-facteur sert à évaluer l'expérience postscolaire minimale à l'exercice normal des tâches de l'emploi	4 sur 9	La gestion de classe et les outils numériques
	12 – Mise à jour des connaissances	Ce sous-facteur sert à évaluer la mise à jour des connaissances nécessaires à la suite de changements d'ordre technique, administratif ou scientifique	3 sur 5	Changements à la LIP et au régime pédagogique
4 – Conditions de travail	15 – Conditions psychologiques	Ce sous-facteur sert à évaluer les conditions psychologiques contraignantes dans lesquelles les tâches de l'emploi sont accomplies	3 sur 6	Un faible sentiment d'autoefficacité
	17 – Risques inhérents	Ce sous-facteur sert à évaluer les risques pouvant porter atteinte à l'intégrité mentale ou physique, encourus lors de l'exécution normale des tâches de l'emploi, en tenant compte de la dangerosité des situations et de l'exposition à celles-ci.	2 sur 7	Les violences verbales et physiques ainsi que l'intimidation