

# LA DÉPÊCHE FSE

S'INFORMER POUR AGIR ENSEMBLE !

## Les spécialistes au primaire De bonnes conditions pour faire naître les passions !

Depuis plusieurs années, les travaux menés par la Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE) au sujet des conditions de travail des spécialistes au primaire témoignent d'un malaise certain chez ces derniers dans l'exercice de leur profession.

Pour la toute première fois, la FSE a revendiqué et obtenu, lors des négociations en vue de l'Entente nationale 2010-2015, la mise sur pied d'un comité paritaire chargé d'« analyser certaines problématiques vécues par les spécialistes au préscolaire et au primaire en ce qui concerne l'organisation du travail ».

Des représentantes et représentants du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), des commissions scolaires ainsi que de la FSE ont donc été réunis autour d'une même table pour discuter des conditions de travail et d'exercice des enseignantes et enseignants spécialistes.

### Les constats

Le comité avait pour mandat d'analyser certaines problématiques majeures. Au sujet de ces enjeux, dont plusieurs sont de nature locale, le travail du comité a permis de confirmer :

- que l'absence de temps prescrit pour les spécialités dans le régime pédagogique représente un problème ;
- qu'il est essentiel de disposer de locaux spécifiques pour l'enseignement des spécialités ;
- qu'il est important de s'assurer que l'enseignement des spécialités est donné par des enseignantes et enseignants légalement qualifiés et compétents dans la discipline visée ;
- qu'il est primordial de consulter les spécialistes lors de prises de décisions dans l'école (normes et modalités d'évaluation, rencontres de parents, activités qui modifient l'horaire, élèves HDAA, etc.) ;
- que les enseignantes et enseignants spécialistes connaissent mal certains aspects de leurs conditions de travail (frais de déplacement, surveillance d'élèves, etc.) ;
- qu'il est important de mieux soutenir et d'accompagner les enseignantes et enseignants spécialistes.

## Des résultats mitigés

Bien que les échanges avec la partie patronale aient permis de confirmer, de façon paritaire, qu'il existe des problèmes réels en lien avec les conditions de travail des spécialistes, les résultats du groupe de travail n'ont pas été à la hauteur des attentes de la FSE.

Pour Paul St-Hilaire, vice-président de la FSE, ces résultats mitigés sont notamment dus à la vision conservatrice de la partie patronale.

«Au cours des travaux, les représentants patronaux ont souvent tenté de minimiser les problèmes, qui sont pourtant liés à des constats partagés par les deux parties, explique-t-il. Ils ont refusé d'aller au-delà des encadrements actuels pour tenter de trouver des solutions. L'attitude de la partie patronale nous a semblé peu empreinte d'une réelle volonté de changer les choses», ajoute-t-il.

Néanmoins, les fruits de cette vaste opération serviront à animer le débat et à alimenter les réflexions en vue de la prochaine négociation nationale, et ce, sur la base de constats établis.

## En action **pour les spécialistes !**

Pour améliorer les conditions de travail des spécialistes, la FSE a notamment l'intention :

- de poursuivre ses actions en vue de modifier le régime pédagogique, en demandant de fixer un temps prescrit à chaque spécialité au primaire ;
- de réclamer au MELS d'actualiser les informations sur les spécialités à l'intention des parents en expliquant en quoi chaque discipline vient contribuer au développement global de l'enfant et en présentant un résumé du contenu des programmes ;
- d'informer les représentantes et représentants nationaux des commissions scolaires des difficultés de certains spécialistes relativement au remboursement des frais de déplacement et de réclamer qu'ils mettent en place des moyens de mieux les renseigner ;
- d'intervenir auprès du MELS pour que les devis de construction d'écoles, incluant les projets d'agrandissement ou de rénovation, prévoient des locaux spécifiques pour l'enseignement des spécialités.

## À l'écoute des membres

Pour la FSE, il est primordial de demeurer bien au fait des problèmes vécus au quotidien par les enseignantes et enseignants spécialistes dans les milieux.

« Nous sommes présentement en pleine consultation en vue de la prochaine négociation nationale, et nous sommes à l'écoute de ce que tous les enseignants et enseignantes ont à nous dire », explique à ce sujet la présidente de la FSE, Josée Scalabrini. « La lourdeur de la tâche risque fort d'être au centre des préoccupations de la FSE, et nous savons qu'il s'agit d'une revendication qui tient à cœur aux spécialistes. »

## LA DÉPÊCHE FSE

RÉDACTION :

**MAXIME GARNEAU**  
**MYLÈNE SAUVAGEAU**  
**MARCELLA DUBÉ**

MISE EN PAGES :  
**CSQ**

*La Dépêche FSE est le feuillet d'information destiné aux membres de la Fédération des syndicats de l'enseignement. De format condensé, cet outil traite le plus souvent d'un thème unique. La Dépêche FSE est aussi disponible sur le site Web de la FSE.*

**FSE** Fédération  
des syndicats  
de l'enseignement (CSQ)



**fse.qc.net**



profmafierte.com



facebook.com/FSECSQ



twitter.com/FSECSQ