

S'informer pour agir ensemble !

# La Dépêche FSE

## Un prof, c'est bien plus qu'un donneur de leçon !

La Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE-CSQ) a organisé, les 22 et 23 avril dernier, le Colloque sur la valorisation de la profession enseignante, à l'Université Laval. Sur le thème *Un prof, c'est bien plus qu'un donneur de leçon!*, près de 300 participantes et participants, en majorité des enseignantes et enseignants du milieu, ont eu l'occasion, au cours de conférences et d'ateliers, de réfléchir et d'échanger sur leur vécu, leur pratique et leurs aspirations afin de proposer des pistes pour améliorer la situation.

La présidente, Manon Bernard, a donné le coup d'envoi par un discours qui nous faisait voir à quel point « la classe est de plus en plus une maison de verre et l'autonomie des profs de plus en plus encadrée, tandis que les moyens d'action nous font souvent défaut ». Puis la vidéo d'ouverture a présenté des témoignages d'enseignantes et d'enseignants, d'artistes et de personnalités publiques sur l'école. Celle-ci se terminait avec un clip réalisé sur un texte du rappeur Webster composé pour l'occasion<sup>1</sup>. Si on se fie aux commentaires, la conférence de Jacques Salomé fut un « coup de cœur » pour plusieurs. On a souligné son caractère « pratico-pratique », son propos « d'une grande lucidité » et le charisme du personnage. À l'heure du dîner, la présentation d'un entretien vidéo avec l'écrivain et enseignant Daniel Pennac a soulevé aussi beaucoup d'émotions.



Les ateliers, moment prioritaire du colloque, ont permis des échanges appréciés des participantes et participants. On a souligné la diversité offerte et les « informations pratiques reliées au quotidien et à notre réalité ». Ces ateliers, dont on retrouve les titres dans l'encadré, ont fait appel au talent de conférenciers chevronnés.

- **Occuper les lieux d'influence au travail** par Rosette Côté, ex-présidente de la Commission de l'équité salariale
- **Les communautés d'apprentissage : l'expérience de l'Ontario** par Réjean Laroche, directeur de l'Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens
- **L'autonomie professionnelle** par Claude Lessard, professeur à l'Université de Montréal et titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur le personnel et les métiers de l'éducation
- **De l'association professionnelle au syndicat** par Marcel Bulliard, enseignant suisse et membre du bureau politique du Syndicat des Enseignants romands
- **Assumer son éthique professionnelle : levier de valorisation** par France Jutras, professeure titulaire à l'Université de Sherbrooke
- **Interaction entre pratique et recherche** par Linda St-Pierre, directrice générale du CTREQ
- **Prendre soin de son développement professionnel et personnel** par Richard Robillard, chargé de cours à l'Université de Sherbrooke
- **Le pavé... on met l'accent sur l'enseignant!** par Pascal Lévesque, du CRÉPAS

<sup>1</sup> On peut entendre celui-ci sur le site de la FSE à l'adresse [www.fse.qc.net](http://www.fse.qc.net).



« Il faut contrer l'échec, élever le taux de diplomation. Parfois c'est plutôt complexe, faut être héros de formation. La mission de la profession est de cultiver nos connaissances. Ce sont les gardiens du savoir qui perpétuent nos renaissances. »

Webster



« C'est en permettant aux enfants, à tous vos élèves de mieux harmoniser chacune de ces relations dans leur vie, que vous aurez accompli cette mission vitale : leur permettre d'exister comme des êtres de relation et de vous confirmer, par la même occasion, dans le rôle essentiel que vous avez dans la construction du monde de demain. »

Jacques Salomé



« ...je vois beaucoup de professeurs qui réussissent, parce qu'ils ne sont pas impatientes. J'ai adoré ce métier et je l'adore encore. On n'y fait pas carrière. On est prof au départ et à l'arrivée. On ne règne sur personne, même pas sur les élèves et c'est une bénédiction. Cela en fait un métier infiniment respectable. »

Daniel Pennac

Les ateliers ont permis l'émergence de pistes d'action en vue de valoriser le travail des enseignantes et enseignants. C'est sur cette base que la FSE a mis en place un plan d'action pour l'année 2010-2011. Voici les grandes lignes de ce qu'elle compte faire :

- Diffuser des témoignages de personnalités qui appuient l'école publique et qui soulignent l'impact d'une enseignante ou d'un enseignant marquant pour eux.
- Faire connaître à la communauté, particulièrement aux parents, le travail enseignant et l'évolution de notre métier.
- Développer une définition de l'autonomie professionnelle qui sera validée auprès des enseignantes et enseignants.
- Produire un outil qui permettra de connaître nos droits, pouvoirs et responsabilités afin d'influencer les décisions.
- Favoriser les rapprochements entre la recherche et le monde de l'enseignement.
- Poursuivre le forum d'opinions sur le site Web de la FSE.
- Explorer le concept de la communauté d'apprentissage professionnelle comme alternative à la formation continue.

Depuis trois ans, la FSE est proactive en faisant de la valorisation de la profession un dossier continu, vivant et mobilisant. Elle vous invite à faire de même. La valorisation passe d'abord par une affirmation de chaque enseignante et enseignant en tant que professionnelle et professionnel. Nous vous invitons donc, chaque fois que vous en avez l'occasion, à exprimer vos compétences. Vous pouvez aussi afficher votre diplôme, comme le font d'autres professionnelles et professionnels. Le regard que nous portons sur notre profession en dit long sur l'image que nous projetons de notre travail.

N'hésitez pas à investir les lieux de décision dans votre école ou votre centre, votre commission scolaire, votre association professionnelle et, bien sûr, votre syndicat, en ayant à l'esprit que votre opinion est celle de quelqu'un « du terrain » qui sait mieux que personne ce dont l'école et les élèves ont besoin.

L'affirmation de notre profession passe aussi par une plus grande cohésion. Combattre l'isolement et développer la solidarité est, selon la recherche, un remède contre l'épuisement professionnel. Il faut donc partager nos misères et nos doutes comme nos bons coups. Il faut oser exprimer notre attachement et notre engagement envers les élèves et les collègues. Parce qu'un prof, c'est bien plus qu'un donneur de leçon !



**Responsable de la publication et de la rédaction**

Marie Rancourt

**Mise en page**

Graphiscan

**Photos**

Alain D'Eer

Jean-François Leblanc

La *Dépêche FSE* est le feuillet d'information destiné aux membres de la Fédération des syndicats de l'enseignement. De format condensé, cet outil traite le plus souvent d'un thème unique. La *Dépêche FSE* est aussi disponible sur le site Web de la FSE ([www.fse.qc.net](http://www.fse.qc.net)).