

S'informer pour agir ensemble !

La Dépêche FSE

2 de 2

Nous avons profité de chaque opportunité pour faire valoir les dossiers qui VOUS préoccupent.

Éducation des adultes (EDA)

La Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE) marque le pas en y martelant sans répit l'urgence d'agir.

Les grands dossiers qui ont marqué l'année

Nos conditions de travail et la réforme ont été au cœur de notre action : nous les avons donc intégrées à toutes nos interventions. La FSE a ainsi diffusé plus d'une trentaine de publications et effectué de nombreuses interventions publiques pour réclamer un réinvestissement majeur à l'EDA, par :

- des représentations auprès de la ministre Courchesne ainsi qu'au sein de comités de travail ;
- une conférence de presse et la diffusion auprès des médias d'un outil de vulgarisation sur l'EDA ;
- le dépôt d'une pétition de 20 000 signatures, en décembre 2007, à l'Assemblée nationale ;
- plusieurs avis et une quinzaine de communiqués de presse ;
- la signature de la Déclaration publique de la FSE par ses 35 syndicats affiliés en février 2008.



1. Ma classe, une salle... d'urgences ! Les conditions de travail

Parmi les correctifs majeurs réclamés dans nos interventions pour améliorer les conditions de travail de nos membres à l'EDA, nous avons particulièrement insisté sur le nombre d'élèves par groupe, les services complémentaires, l'hétérogénéité des groupes, la reconnaissance de la tâche et l'équité pour le personnel à statut précaire. En ce qui a trait aux élèves en difficulté, nous avons notamment exigé un réinvestissement significatif, la transmission des informations sur l'élève et l'harmonisation de l'encadrement offert avec le secteur des jeunes.

Nos actions ont commencé à porter fruit.

- Soulignons les principaux gains obtenus pour cette année (autour de 25 M \$ récurrents) :
- 7 M \$ en services complémentaires directs ;
 - 6,5 M \$ équivalant à l'ajout d'environ six journées de formation récurrentes destinées à tous ;
 - 5 M \$ devant permettre la réduction du nombre d'élèves par groupe au 1^{er} cycle (de 26 à 15) ;
 - 2 M \$ pour les services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA) ;
 - 2 M \$ pour les technologies de l'information et de la communication (TIC) ;
 - 1 M \$ pour le matériel pédagogique.

Gardons les yeux grands ouverts

Ces sommes seront-elles vraiment dépensées dans nos centres ? Quels services de soutien seront offerts cette année ? Aurons-nous toutes et tous accès au perfectionnement ? Combien y aura-t-il réellement d'élèves en moins dans nos groupes ?

Pour nous en assurer, nous continuerons à revendiquer le respect des destinations prévues et une véritable reddition de comptes de la part des commissions scolaires. Nous poursuivrons également la lutte contre la précarité et ses conséquences désastreuses sur nos conditions de travail.

2. Et la réalité, sera-t-elle réformée ? **La réforme du curriculum**

La FSE a multiplié les interventions visant à dénoncer l'incohérence entre les exigences découlant de la réforme et les conditions de travail et d'apprentissage actuelles à l'EDA (voir ci-dessus).

La Fédération a exigé le report de l'implantation de la réforme à l'EDA tant et aussi longtemps qu'il n'y aura pas eu de réelle évaluation de sa faisabilité et de sa pertinence et qu'en conséquence les changements requis n'auront pas été apportés.

Au printemps, la FSE a enfin obtenu le report de la réforme au 1^{er} cycle jusqu'en 2009-2010.

En outre, nos interventions dans ce dossier ont largement contribué aux avancées énumérées précédemment quant aux conditions de travail, notamment concernant les services complémentaires, les ratios, la formation et le matériel pédagogique.

De nombreuses questions demeurent en suspens et appellent à la vigilance... et à l'action.

- Qu'en est-il du report des nouveaux programmes au 2^e cycle ainsi que de la diminution de la « taille » de ces classes ?
- Du matériel pertinent sera-t-il enfin créé et diffusé dans tous les centres du Québec ?
- Aurons-nous toutes et tous accès à la formation offerte comme convenu, et ce, même si nous sommes à statut précaire ou si nous n'expérimentons pas la réforme ?
- Par ailleurs, les programmes permettront-ils l'enseignement individualisé, afin de tenir compte des contraintes imposées par l'hétérogénéité des groupes ?
- Enfin, aurons-nous le temps reconnu nécessaire à la planification, à l'évaluation et à l'accompagnement ?

Sans des réponses convaincantes à ces questions et sans un réinvestissement majeur pour y instaurer les conditions requises, l'implantation de la réforme est strictement irréalisable à l'EDA.

3. Refaites vos devoirs ! **Le plan d'action 2002-2007 de la politique gouvernementale**

Après avoir consulté nos militantes et nos militants, la Fédération a déposé auprès du ministère un avis sur le bilan ministériel du plan d'action 2002-2007 de la politique d'éducation des adultes.

Notre avis critiquait la superficialité du rapport quant aux cinq dernières années à l'EDA. Il identifiait clairement les priorités de nos membres concernant la précarité, les conditions de travail, les exigences de sanction, la réforme, l'accessibilité, la multiplication des voies de formation ainsi que la valeur des apprentissages et des diplômes.

Vous recevrez bientôt un questionnaire.

Pour faire entendre votre voix au sujet de votre réalité.

Vous êtes libre d'y répondre ou non.

S'il vous plaît, donnez-nous les moyens de vous représenter avec force !

Cette fois-ci, c'est votre tour de vous exprimer.

Pour qu'ensemble nous changions les choses.

Cette année encore, à l'EDA, la FSE sera de toutes les arènes !

- Pour obtenir de meilleures conditions d'exercice pour nos membres, particulièrement ceux à statut précaire.
- Pour nous assurer que les avancées obtenues se concrétisent vraiment dans tous les centres.
- Pour dénoncer l'incohérence entre les exigences associées à la réforme et les conditions existant à l'EDA.

Consultez l'index de tous les textes mentionnés, au : www.fse.qc.net/vie-pedagogique/formation-generale-des-adultes/index.html



Responsable de la publication et de la rédaction
Alec Larose

Dans notre numéro précédent sur l'EDA : le point sur nos actions, les exigences pour la sanction du diplôme d'études secondaires et le concours d'écriture *Ma plus belle histoire*.

Mise en page
Johanne Boucher

La Dépêche FSE est le feuillet d'information destiné aux membres de la Fédération des syndicats de l'enseignement. *La Dépêche FSE* est aussi disponible sur le site Web de la FSE (www.fse.qc.net).